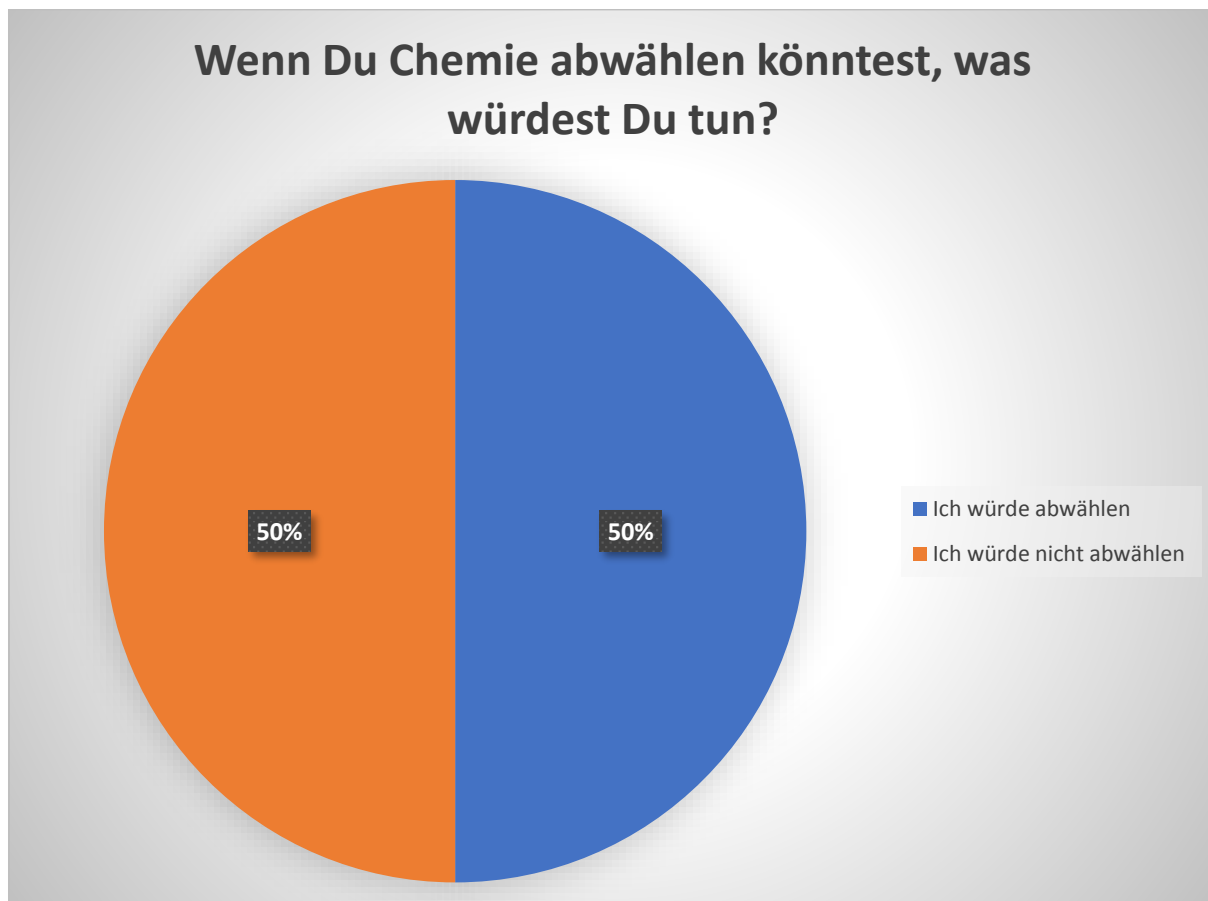
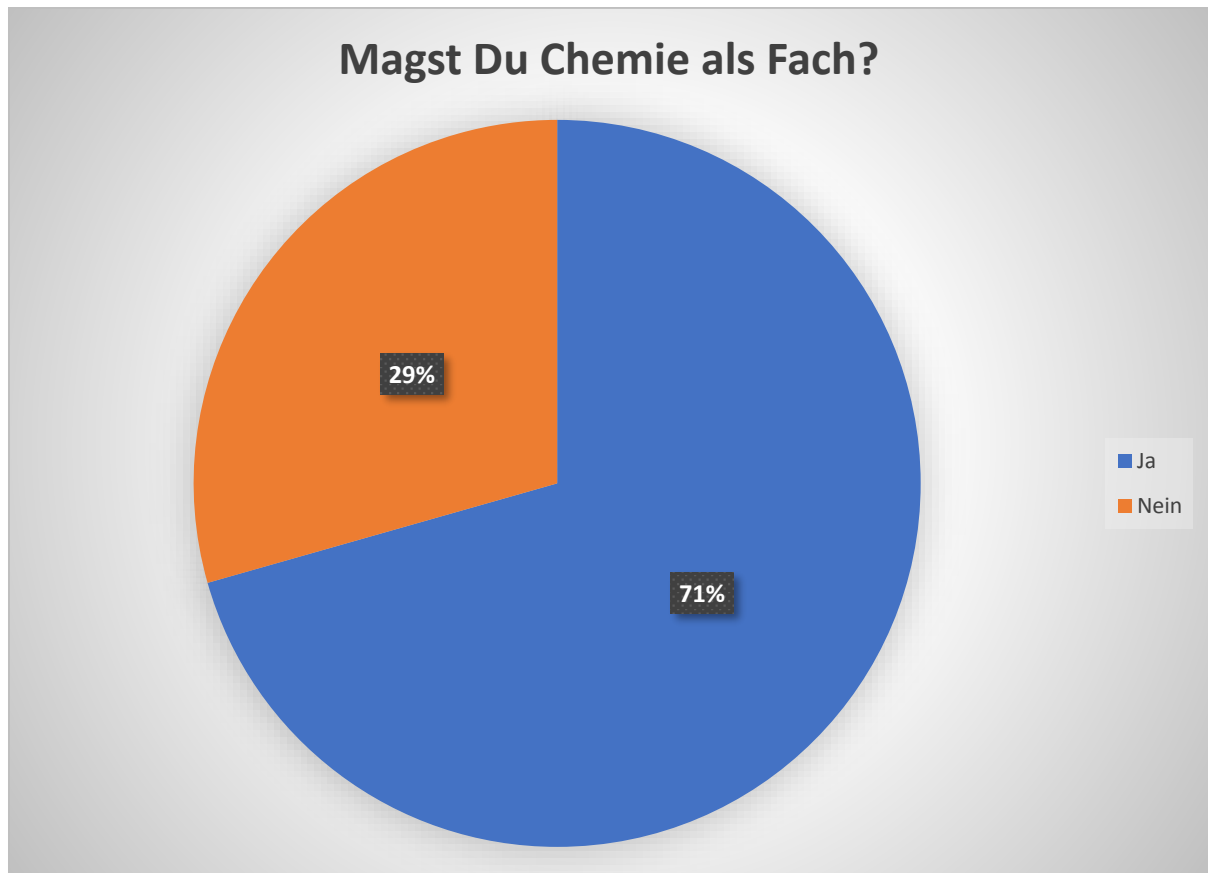
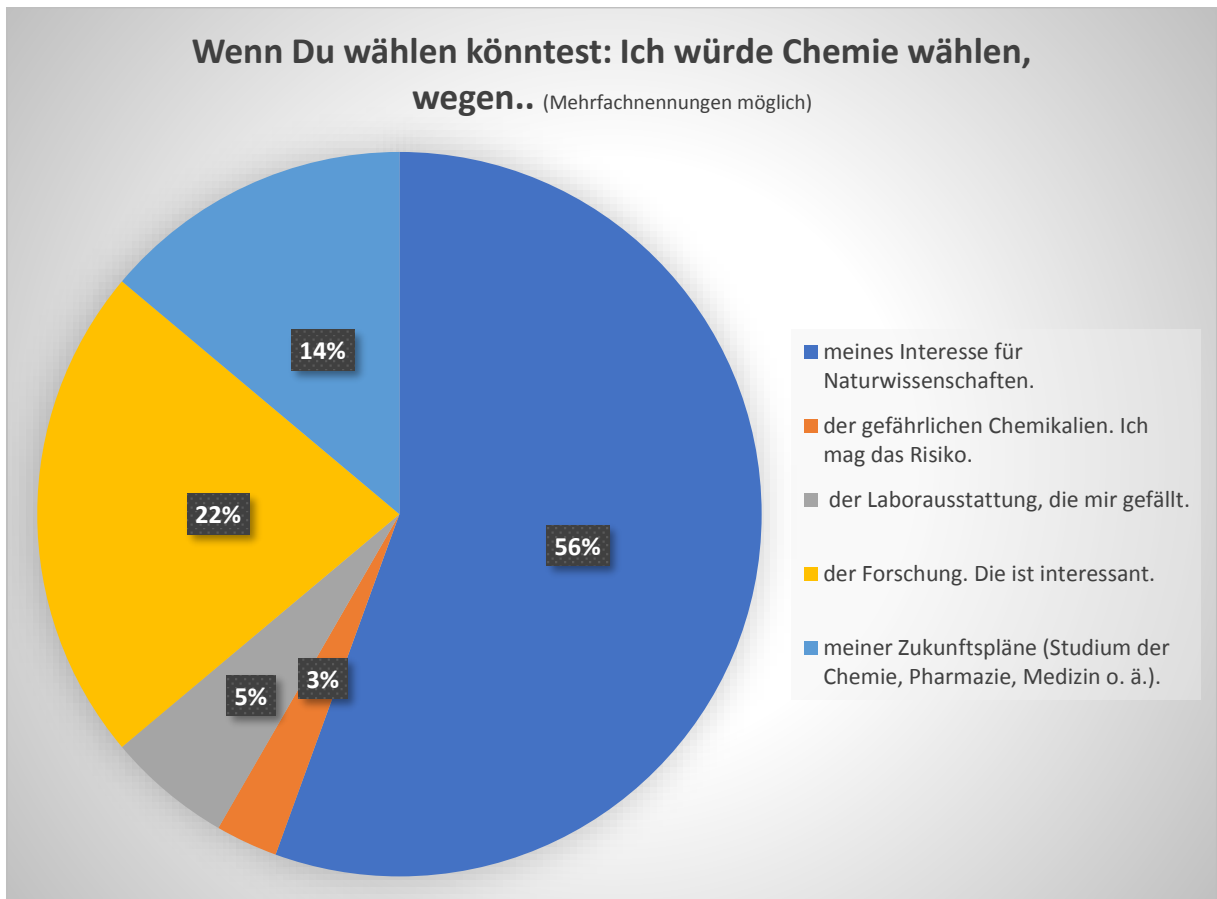
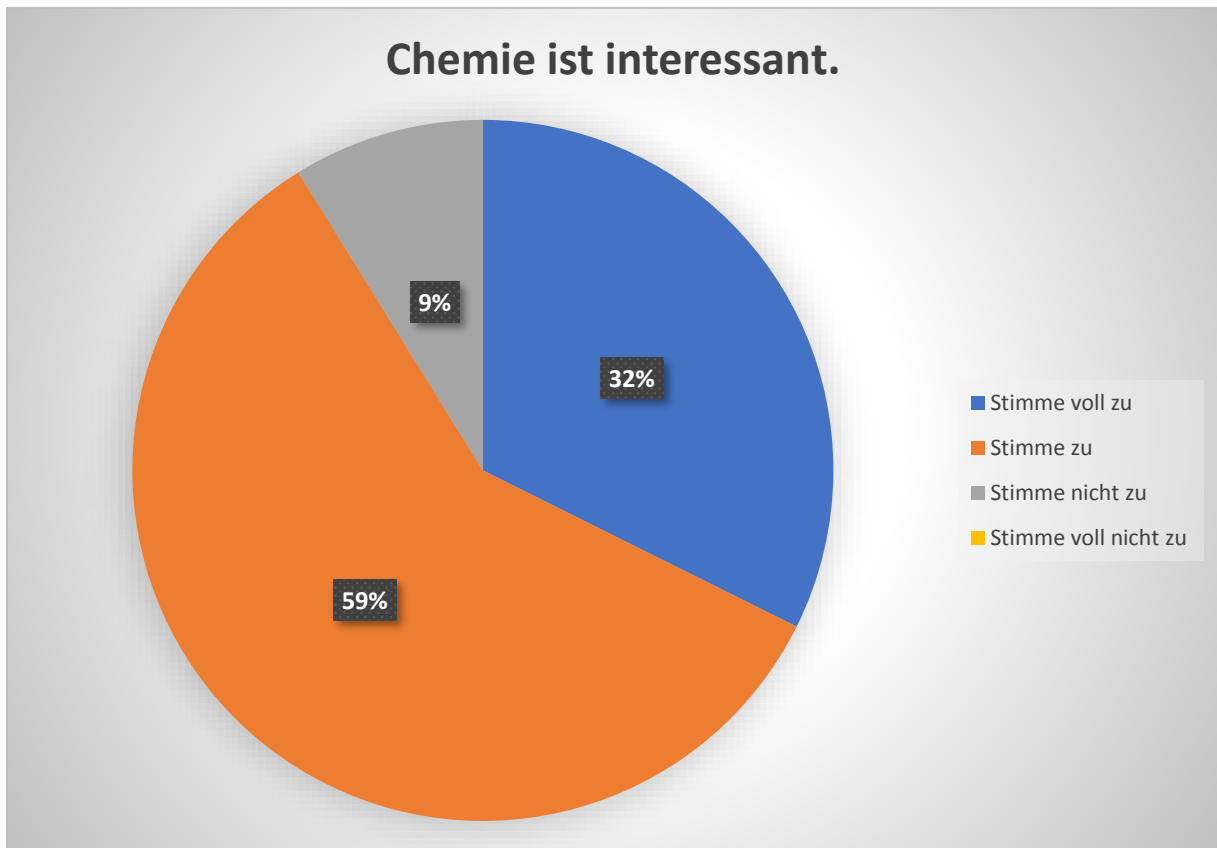


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

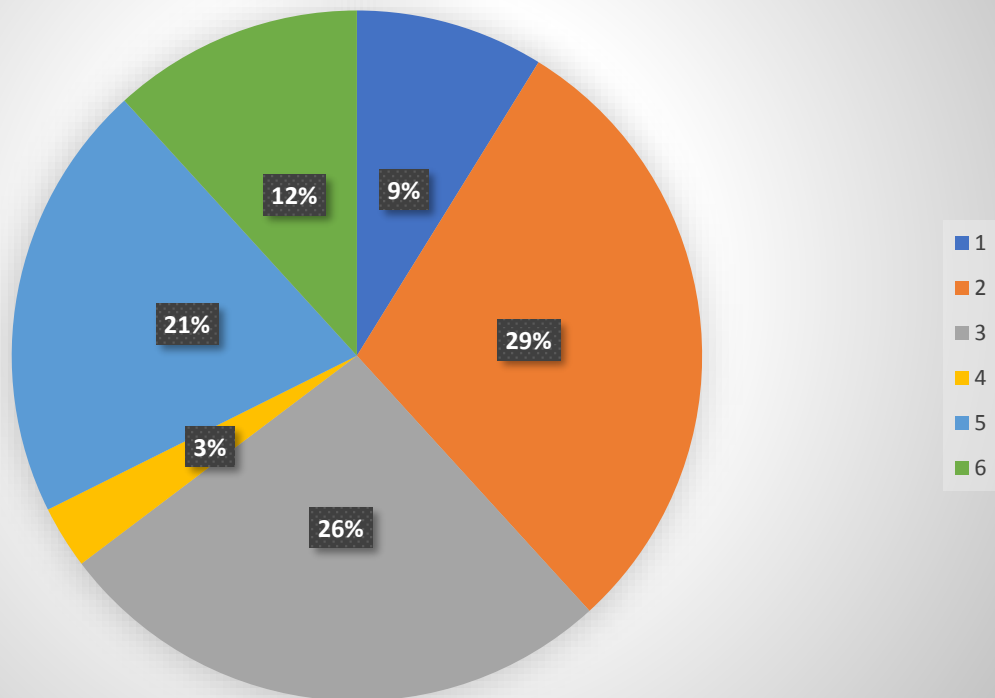


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

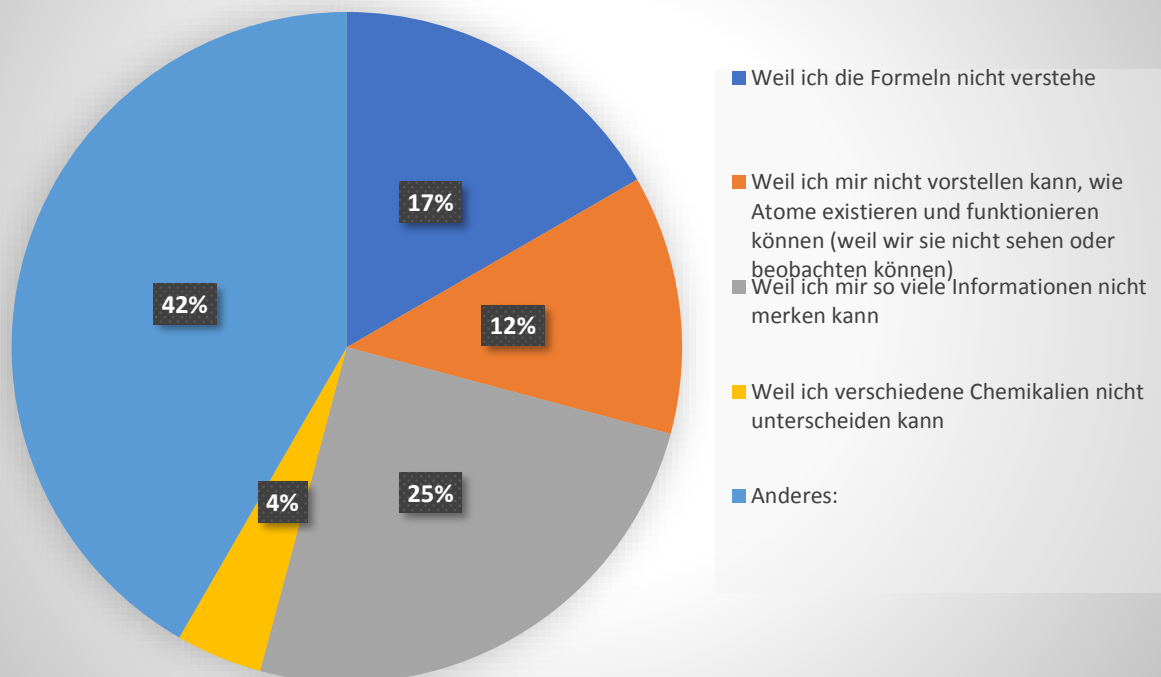


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

Chemie ist zu kompliziert: (1 Ich stimme zu; 6 Ich stimme nicht zu)



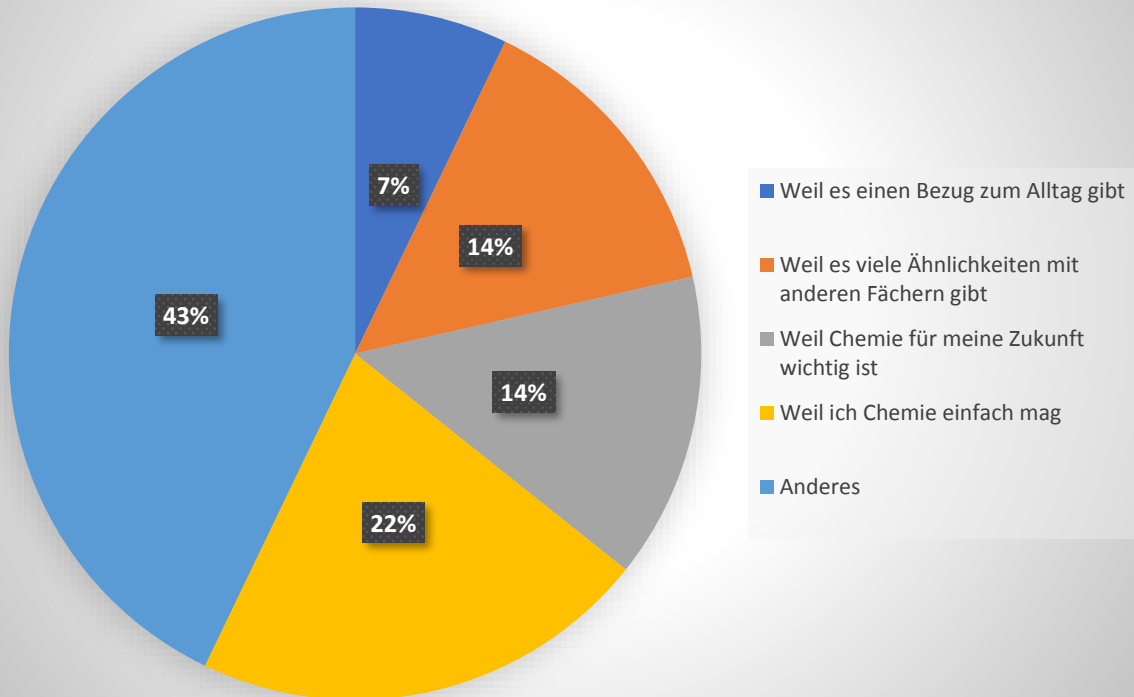
Chemie ist zu kompliziert... (64%) (Mehrfachnennungen möglich)



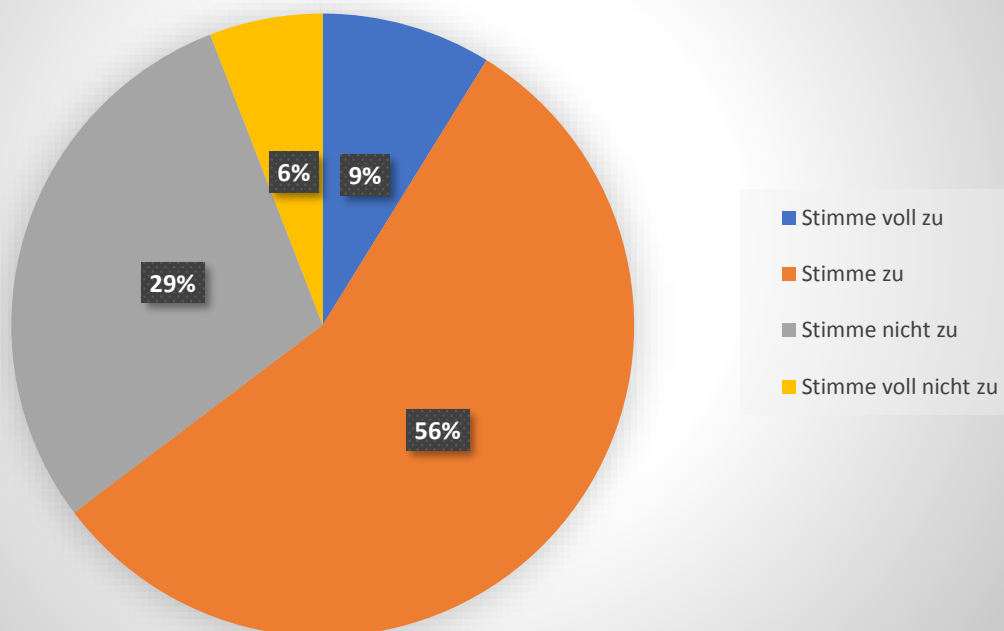
Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

Ich finde Chemie nicht kompliziert (36%)

(Mehrfachnennungen möglich)

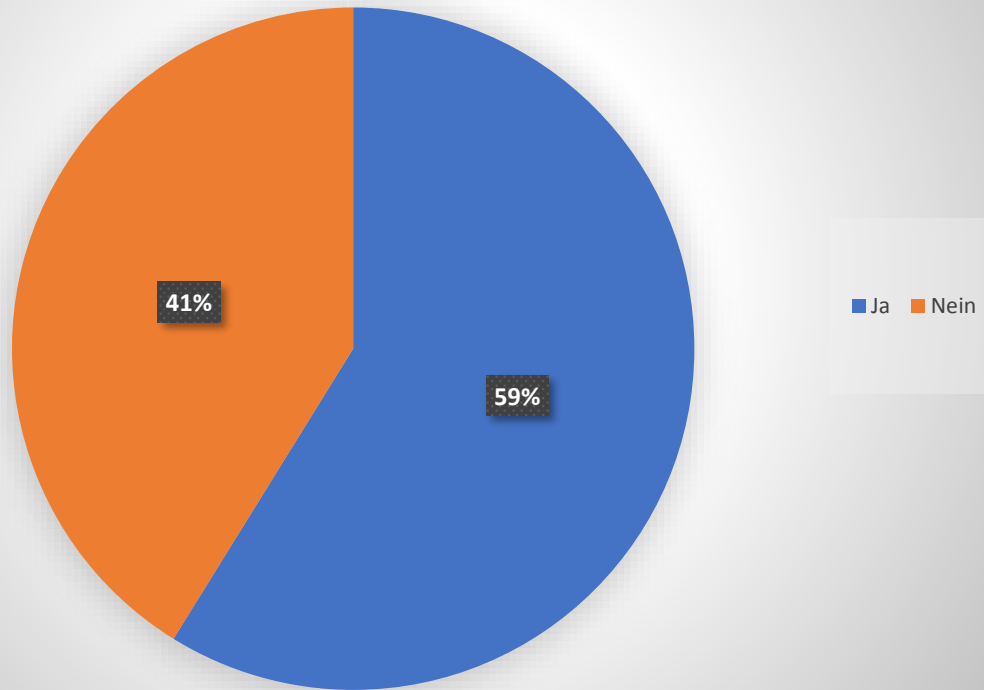


Chemie ist interessant, weil die Stunden nicht so langweilig wie in anderen Fächern sind hinsichtlich des Alltagsbezugs, der in Experimenten gezeigt wird

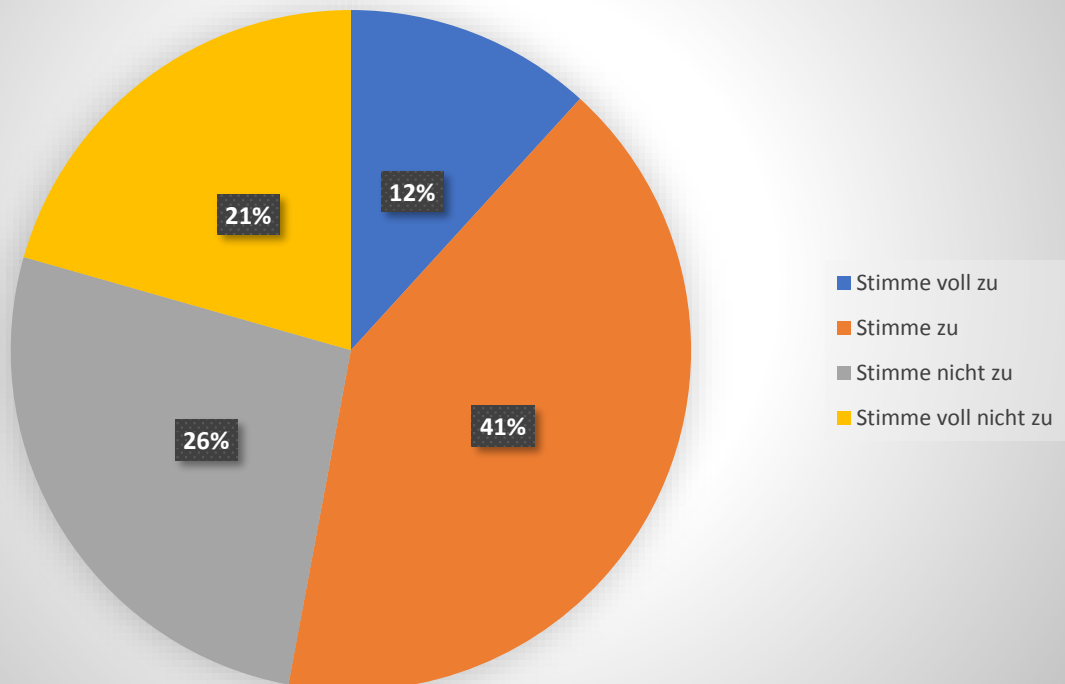


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

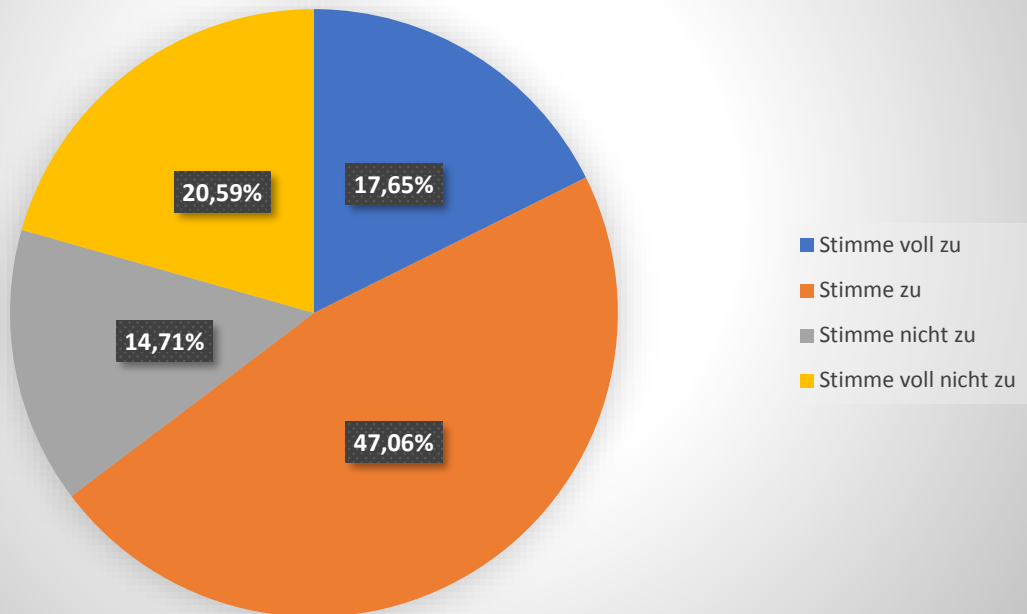
Glaubst Du, Chemie wird für Deine Zukunft sehr nützlich sein?



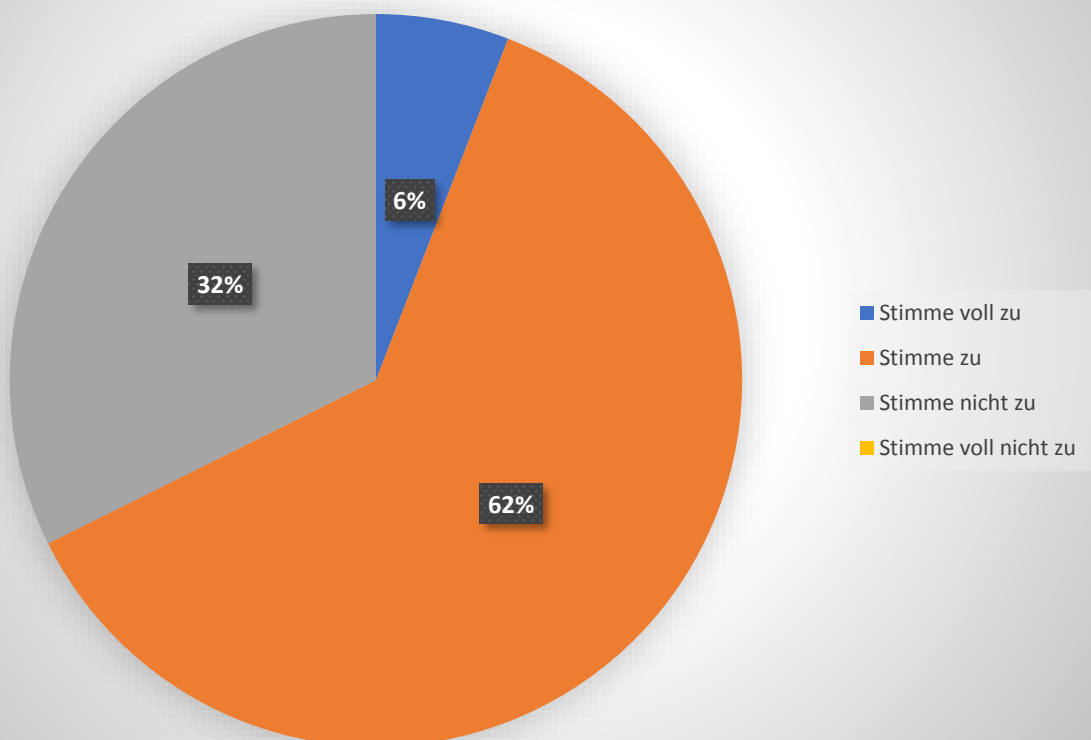
Ich glaube nicht, dass ich in Chemie erfolgreich sein werde.



Ich würde mich mehr für naturwissenschaftliche Fächer interessieren, wenn es da mehr Experimente gäbe.



Meine Erwartungen bezüglich Chemie als Fach haben sich erfüllt.



Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

Ich habe Chemie wegen meines Lehrers / meiner Lehrerin gewählt (Oberstufe)

